

# Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

PVIPS Nuestra Señora del Prado

Código del centro

13001273

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

24/07/2025

# Índice

## 1. Introducción

---

## 2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

---

## 3. Impacto de mejora en el centro

---

### 3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

---

### 3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

---

### 3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

---

## 4. Propuesta de mejora

---

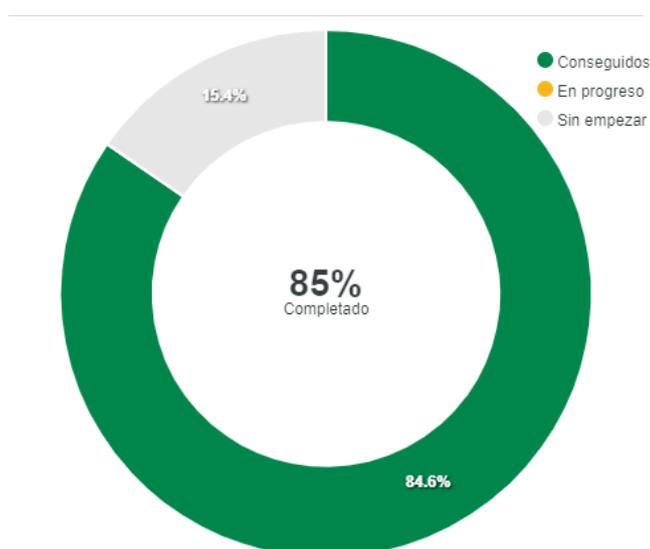
## 1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **PVIPS Nuestra Señora del Prado**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

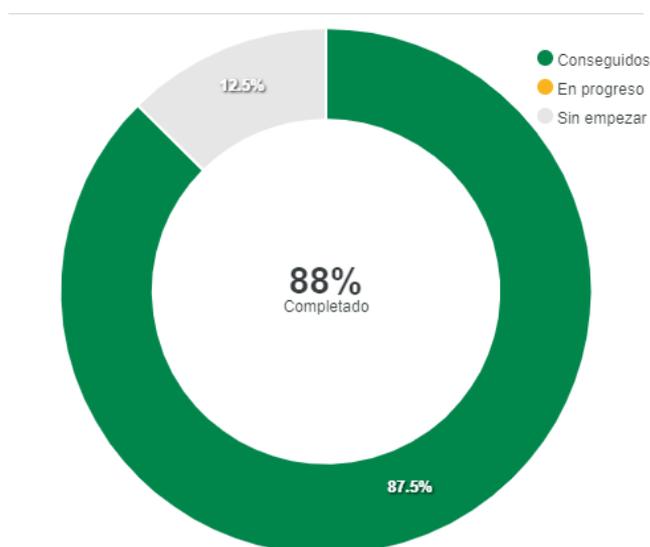
## 2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del PVIPS Nuestra Señora del Prado para el curso 2024/2025 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

### Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



### Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





## Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivo específico 1: Programa 1 actualidad en nuestro Colegio tanto en formato YouTube como en formato Podcast

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Planificación, Grabación, y Edición de 1 vídeo y 1 podcast mensual del programa "Noticias"	100%
Creación y Difusión programa "Noticias" en formato YouTube y Podcast	100%

### Objetivo específico 2: Crear el canal "Cocinamos" en YouTube con recetas hechas en nuestra cocina con niños de nuestro Colegio

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Planificación, Grabación, y Edición de 1 vídeo mensual del programa "Cocinamos"	100%
Creación y Difusión programa "Cocinamos" en formato YouTube	100%

### Objetivo específico 3: Colaboración en la biblioteca documental de la red de colegios

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Formación en la utilización de la Biblioteca de la Red de Colegios	100%
Propuesta educativa común de la Red de Colegios	100%

## Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

## Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

### Objetivo específico 1: Protocolo de reserva para:

- Biblioteca
- Aula informática
- Carro de portátiles

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Sistema informático para reserva de los espacios físicos de aprendizaje	100%

### Objetivo específico 2: - Creación del espacio TIC para proyectos multimedia del departamento de comunicación

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Habilitar sala Multimedia	100%

### Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

### Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

### Objetivo específico 1: Proyecto REM: "recrear la educación marianista"

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Asistencia a los encuentros de todos los colegios en cada una de las 8 líneas del Proyecto REM	100%

### Objetivo específico 2: Asistencia a encuentros EXP organizados por la Red de Colegios Marianistas

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
---------------------	----------

Líneas de actuación	Progreso
Asistencia a Encuentros	100%

## Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

## Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

### Objetivo específico 1: Formación a través del CRFP en cursos de digitalización

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Cursos de digitalización del CRFP	100%

## Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

## Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

### Objetivo específico 1: Encuesta realizada a las familias en colaboración con la UCLM para conocer la brecha digital

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Encuesta del programa "ONE to ONE" en EP	100%

### Objetivo específico 2: Incluir en las Normas de Organización, funcionamiento y

convivencia los momentos y situaciones el alumnado puede utilizar sus propios dispositivos electrónicos en clase (BYOD).

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Norma de uso de dispositivos propios del alumnado en el aula	100%

**Objetivo específico 3: Tablets para afrontar la brecha digital en 6 nuevos dispositivos (tablets)**

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Instalar y configurar el software necesario en las 6 tablets nuevas	100%

### Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

### Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

#### Objetivo específico 1: Proyecto MeWe

Progreso Total: 0%

Líneas de actuación	Progreso
Itinerario We	0%

### Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

### Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

## Objetivo específico 1: Biblioteca digital Red de Colegios

Progreso Total: 0%

Líneas de actuación	Progreso
Proporcionar el acceso a todo el profesorado a la Biblioteca Digital Red de Colegios Marianistas	0%

### Observaciones

*No se ha definido ninguna observación para este ámbito.*

## **3.- Impacto de mejora del centro**

### **3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro**

No se ha definido ninguna propuesta de mejora en este apartado.

### **3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje**

No se ha definido ninguna propuesta de mejora en este apartado.

### **3.3. Otras áreas**

No se ha definido ninguna propuesta de mejora en este apartado.

## 4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2024/2025; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

### Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

### Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

### Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

### Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

## Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).

Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.

### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

## Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

## Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.